



**Детское движение
из фонда ЭБС
«Университетская
библиотека онлайн»**

Учебная библиотека ПИ * 2020



www.biblioclub.ru

Учебная библиотека предлагает виртуальную выставку из фонда ЭБС «Университетская библиотека онлайн» учебники, учебные пособия, монографии, учебно-методические практикумы, практические материалы, конспекты занятий, адресованные школьным педагогам, занятым процессом воспитания учащихся, классным руководителям, воспитателям, вожатым оздоровительных центров и лидерам детских движений и объединений.

5 декабря - День детского движения в Республике Саха (Якутия)

День детского движения в Республике Саха (Якутия) – учрежден в честь дня рождения Союза детских общественных объединений Республики Саха (Якутия) от 5 декабря 1991 года. С 1991 года в республике началась масштабная работа по формированию детских общественных объединений, продолжающих добрые традиции пионерского движения, с целью воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности.

На протяжении многих десятилетий детские организации воспитывают молодежь в духе патриотизма, бережного отношения к родной истории и культуре.



Абраухова, В.В. Воспитательная досуговая деятельность : учебник : [12+] / В.В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 101 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599930>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1730-0. – DOI 10.23681/599930. – Текст : электронный.



В учебнике изложены основы внешкольной работы, описаны различные формы организации внешкольной деятельности, предлагается большое количество дополнительного материала к каждой теме.

Содержание составлено с использованием учебников и научных источников по теме учебной дисциплины, которые указаны в списке литературы, включая авторские лекции, методические рекомендации по выполнению самостоятельного задания, матрицу контрольной работы. Рекомендуемая форма для обучающихся при освоении учебной дисциплины «Воспитательная досуговая деятельность» — электронное обучение, которое обеспечивается по мере необходимости с помощью профессионально-педагогического сопровождения и электронного тьюторства со стороны преподавателей.

Абраухова, В.В. Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых : учебное пособие : [12+] / В.В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 52 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578368>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1459-0. – DOI 10.23681/578368. – Текст : электронный.



В учебном пособии изложены основные нормативно-правовые и содержательные аспекты системы дополнительного образования детей и взрослых.

Содержание составлено с использованием учебников и научных источников по теме учебной дисциплины, которые указаны в списке литературы, включая авторские лекции, методические рекомендации по выполнению самостоятельного задания, матрицу контрольной работы.

Рекомендуемая форма для обучающихся — электронное обучение, которое обеспечивается по мере необходимости с помощью профессионально-педагогического сопровождения и электронного тьюторства со стороны преподавателей.

Маленкова, Л.И. Классный руководитель (воспитатель): практические материалы : учебно-методическое пособие : [16+] / Л.И. Маленкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 361 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595968>. – Библиогр.: 353-358. – ISBN 978-5-4499-1487-3. – DOI 10.23681/595968. – Текст : электронный.



Книга адресована школьному педагогу, занятому процессом воспитания учащихся (классному руководителю, воспитателю, учителю-предметнику, лидеру детских движений и объединений). Она является составной частью методического комплекта «Воспитать человека».

В данном методическом пособии дается содержательный материал для воспитательной работы педагога, работающего с использованием рабочей тетради классного воспитателя на печатной основе и исповедующего прогрессивные идеи современной теории и методики воспитания, изложенные кратко во вкладыше к ней — «Классный воспитатель: педагогические основы и методика деятельности». При этом стержнем организации воспитания учащихся является процесс стимулирования воспитателем самопознания и самовоспитания старшеклассников, их разностороннего развития и самоактуализации.

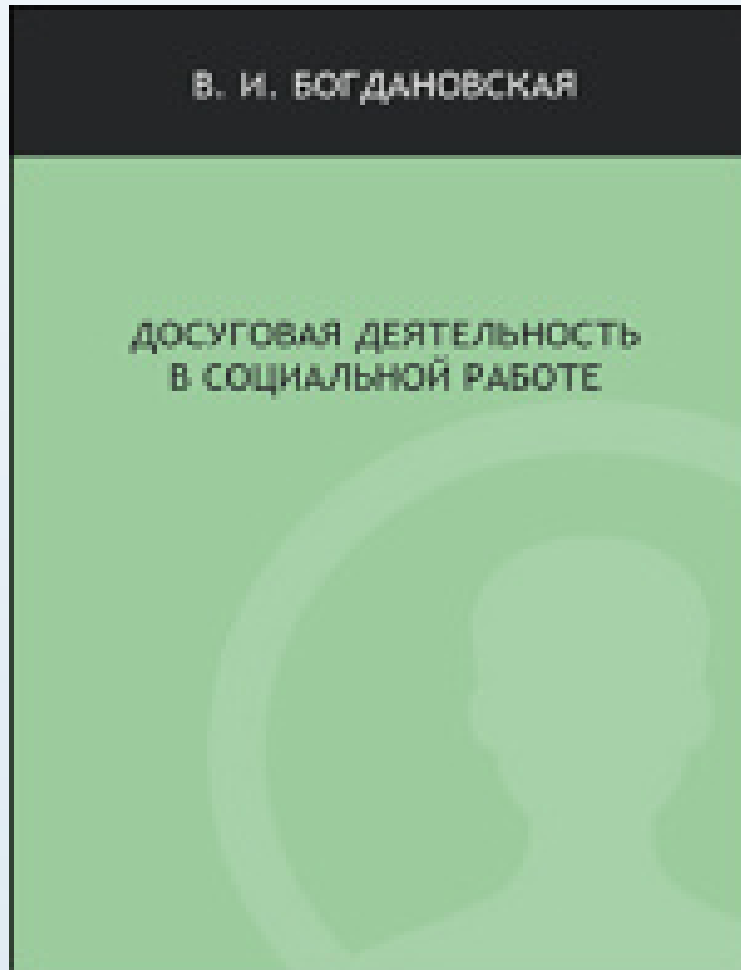
Байбородова, Л.В. Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций : учебник : [12+] / Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова, К.М. Царькова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 216 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1519-1. – DOI 10.23681/596002. – Текст : электронный.



В учебнике рассматриваются теория, методика и технологии организации деятельности детско-юношеских объединений, организаций. Характеризуются особенности, возможности деятельности разновозрастных групп, предлагается методика организации и проектирования их деятельности, развития самоуправления, организация деятельности временных объединений, детских оздоровительных лагерей, методика проведения массовых мероприятий, организованных детско-юношескими объединениями.

Пособие рекомендовано преподавателям и студентам профессиональных организаций среднего и высшего педагогического образования.

Богдановская, В.И. Досуговая деятельность в социальной работе : учебное пособие / В.И. Богдановская ; Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова. – Абакан : ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», 2019. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567404>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7810-0000-0. – Текст : электронный.

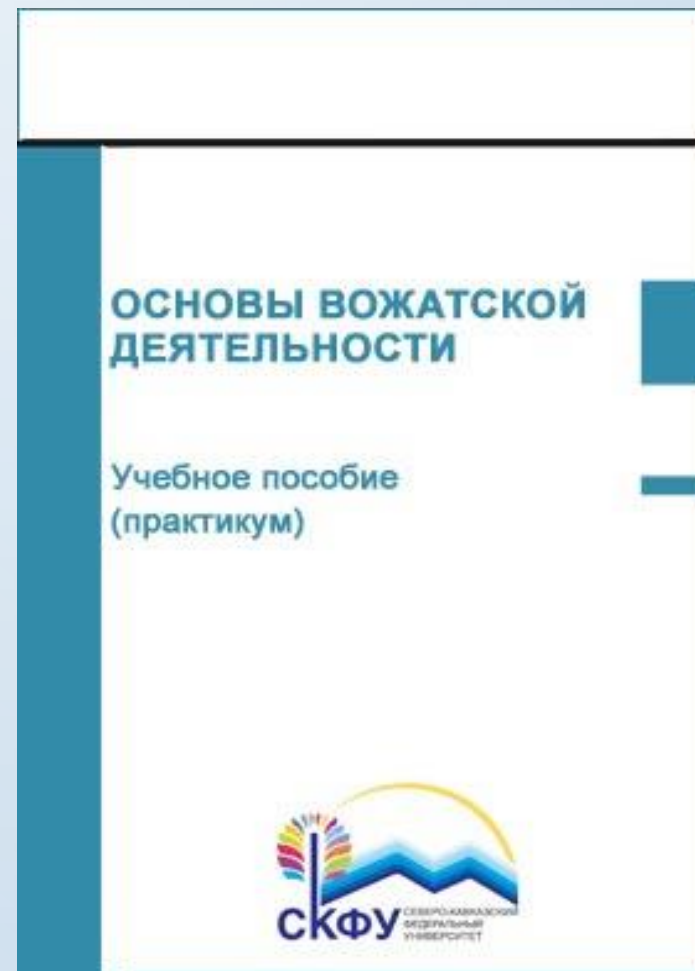


Учебное пособие содержит изложение основных вопросов теоретического обоснования досуговой деятельности в социальной работе. Представленные темы включают краткое изложение материала, вопросы для контроля знаний, библиографический список.

Издание адресовано студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа, а также преподавателям и иным лицам, интересующимся вопросами досуговой деятельности в социальной работе.

Основы вожатской деятельности: учебное пособие (практикум) : [16+] / авт.-сост. Е.И. Толокнеева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596332>. – Библиогр.: с. 58-59. – Текст : электронный.

Практикум составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО, включает теоретический аспект изучаемых тем, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям.



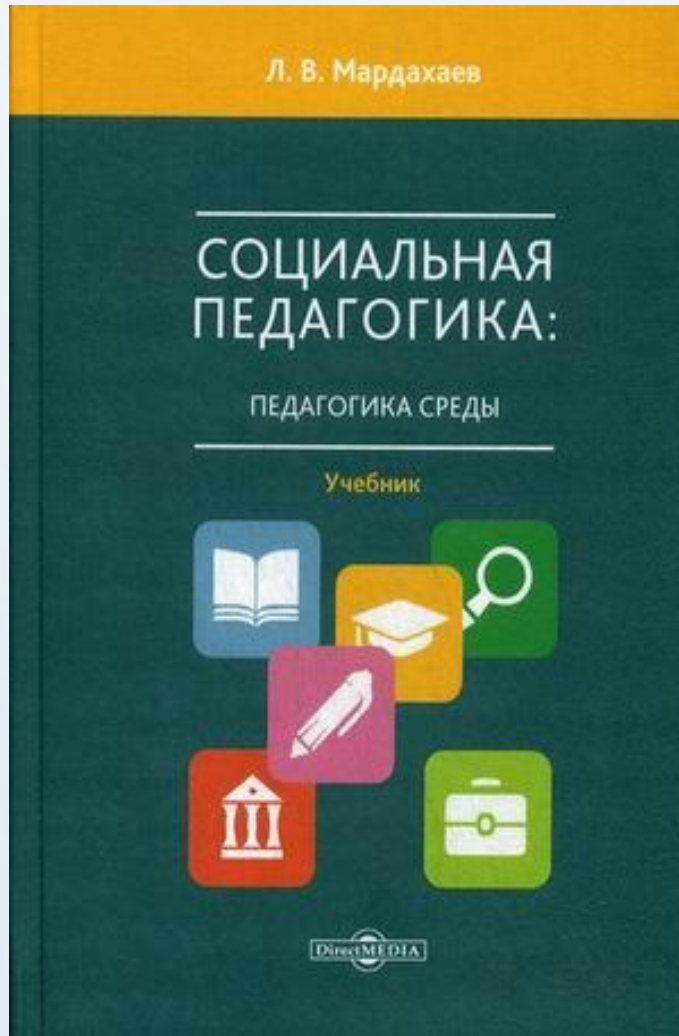
Челышева, И.В. Психолого-педагогические аспекты социальной адаптации детей и подростков во временном коллективе оздоровительного центра / И.В. Челышева, О.И. Ефремова ; под ред. И.В. Челышевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 195 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571032>. – Библиогр.: с. 136-145. – ISBN 978-5-4499-0312-9. – DOI 10.23681/571032. – Текст : электронный.

В монографии рассматриваются теоретические и методические аспекты воспитания культуры общения детей во временных коллективах детских оздоровительных центров. Авторами представлены методики и диагностики адаптированности детей и подростков к условиям летнего отдыха в детских оздоровительных центрах, организационные формы работы по оптимизации педагогического и межличностного общения.

Данное издание предназначено для исследователей, студентов и магистрантов, работников образования, осуществляющих профессиональную деятельность в детских оздоровительных центрах. Особую ценность материалы монографии представляют для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Социально-культурная деятельность», «Организация работы с молодежью», «Психолого-педагогическое образование».



Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: педагогика среды: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496699>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9742-9. – DOI 10.23681/496699. – Текст : электронный.



Учебник «Социальная педагогика: педагогика среды» ориентирован на профессиональную подготовку студентов средних и высших учебных заведений по направлениям «педагогическое образование», «психолого-педагогическое образование» и «организация работы с молодежью». Он включает материал, отвечающий требованиям современного уровня социального и социально-педагогического образования, а также вопросы для самоконтроля и литературу, позволяющую студентам углубить знания по темам.

Пособие адресовано студентам педагогических вузов и вузов, занимающихся подготовкой специалистов педагогического и психолого-педагогического направления, организации работы с молодежью; преподавателям, аспирантам и докторантам, изучающим вопросы, связанные с социальным воспитанием, а также слушателям системы дополнительного социально-педагогического образования.

Степанова, О.Н. Формирование интереса подростков и молодёжи к занятиям непопулярными олимпийскими видами спорта / О.Н. Степанова, А.Н. Волкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 208 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563672>. – Библиогр.: с. 182-191. – ISBN 978-5-4263-0752-0. – Текст : электронный.

В монографии раскрывается социально-педагогическое и государственное значение задачи формирования интереса подростков и учащейся молодёжи к занятиям олимпийскими видами спорта. Даётся характеристика спортивных интересов и потребностей современных подростков и молодёжи. Описываются авторские педагогическая технология и программа формирования интереса подрастающего поколения к занятиям непопулярными олимпийскими видами спорта.

Издание адресовано научным работникам, руководству и тренерам спортивных школ, педагогам дополнительного образования, спортивным менеджерам и маркетологам, а также преподавателям, аспирантам и студентам вузов и факультетов физической культуры, слушателям курсов повышения квалификации.



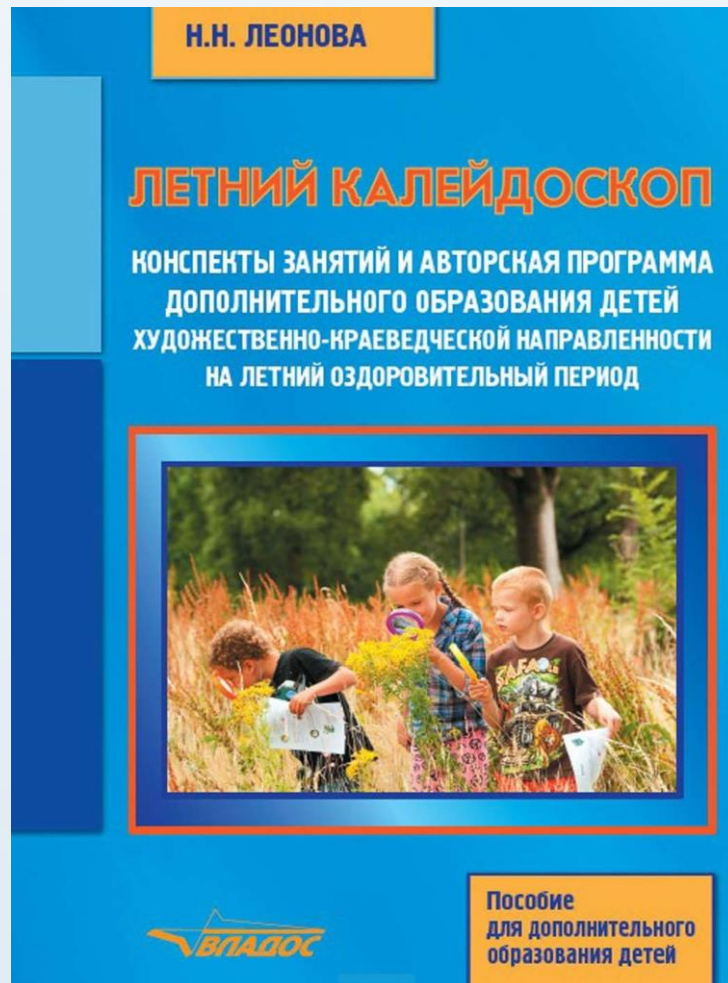
Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций высшего образования в России / под ред. Т.Н. Владимировой, Н.Ю. Лесконог, Л.Ф. Шаламовой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563632>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0739-1. – Текст : электронный.

Коллективная монография посвящена востребованной теме подготовки вожатых. В монографии представлен ретроспективный анализ подготовки вожатых и рассмотрены современные аспекты организации этой деятельности в вузах, включая перспективные направления, которые предстоит развивать в ближайшем будущем. Материалы монографии содержат результаты исследований, проведенных Федеральным координационным центром по подготовке и сопровождению вожатских кадров, действующим на базе МПГУ, при поддержке окружных координационных центров, созданных на базе вузов-партнеров МПГУ.

Монография адресована специалистам образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления, занимающимся вопросами подготовки вожатых, реализующим модуль «Основы вожатской деятельности», а также широкому кругу читателей.



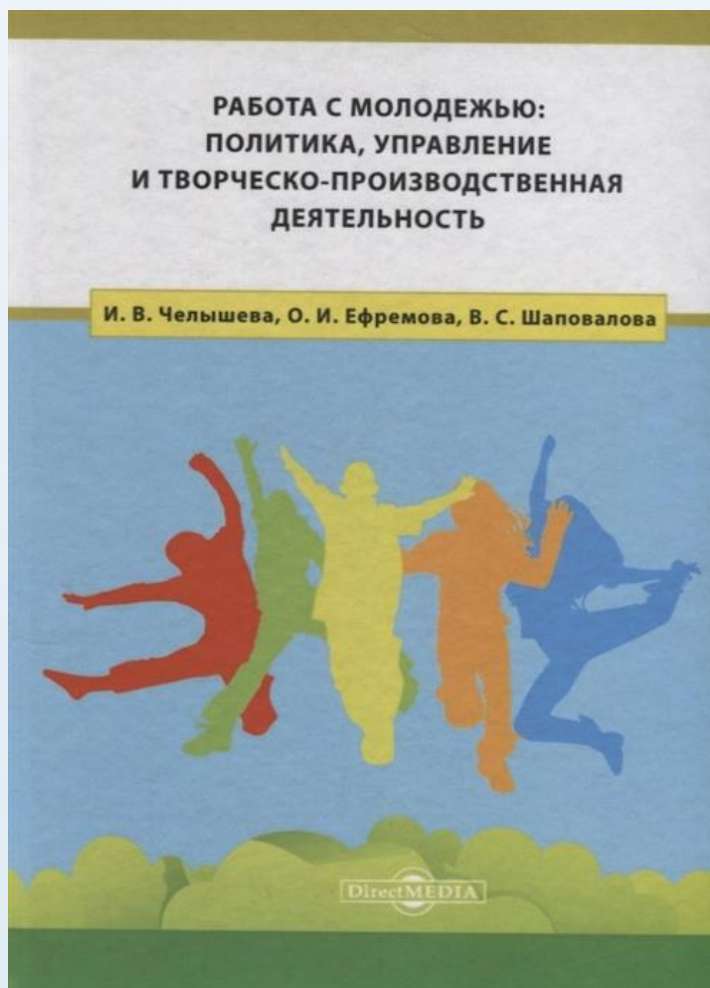
Леонова, Н.Н. Летний калейдоскоп: конспекты занятий и авторская программа дополнительного образования детей художественно-краеведческой направленности на летний оздоровительный период : [16+] / Н.Н. Леонова. – Москва : Владос, 2018. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573366>. – ISBN 978-5-907013-06-3. – Текст : электронный.



В учебном пособии рассматриваются вопросы модернизации детского отдыха на родной природе. Дается программа и тематическое планирование организации пребывания детей на природе в детском оздоровительном или спортивном лагере в период летней смены. Даются конспекты занятий по организации и проведению игр, экскурсий, художественному краеведению через творчество и экспериментирование с природными и изобразительными материалами.

Пособие адресовано руководителям кружков художественно-краеведческой направленности, методистам отделов дополнительного образования детей, педагогам начального и дополнительного образования, вожатым детских оздоровительных лагерей, родителям, слушателям курсов повышения квалификации педагогических работников, студентам педвузов и колледжей.

Челышева, И.В. Работа с молодежью: политика, управление и творческо-производственная деятельность / И.В. Челышева, О.И. Ефремова, В.С. Шаповалова ; под ред. И.В. Челышевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 201 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480157>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9486-2. – DOI 10.23681/480157. – Текст : электронный.



Монография посвящена анализу проблематики организации работы с молодежью. Авторами рассматриваются современные вопросы управления коллективом, анализируются основные задачи молодежной политики, представлены аспекты организации творческо-производственной деятельности на материале медиакультуры.

Материалы монографии предназначены для преподавателей высшей школы, студентов, аспирантов, молодых исследователей, а также для широкого круга читателей, которые интересуются проблемами внедрения медиаобразования в систему профессиональной подготовки высшей школы. Особую ценность материалы учебного пособия представляют для магистрантов, обучающихся по направлениям подготовки «Социально-культурная деятельность» и «Организация работы с молодежью».

Текст печатается в авторской редакции.

Дереча, И.И. Патриотическое воспитание подростков во внеучебной деятельности=Patriotic education of teenagers in extra-curricular activities / И.И. Дереча, Е.В. Воронина. – Москва : Библио-Глобус, 2017. – 119 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498903>. – Библиогр.: с. 74-80. – ISBN 978-5-9909576-1-9. – DOI 10.18334/9785990957619. – Текст : электронный.

В монографии рассматриваются теоретические и методические аспекты патриотического воспитания подростков во внеучебной деятельности. В работе представлена концепция процесса патриотического воспитания подростков, педагогические условия реализации концепции, выделены актуальные формы патриотического воспитания, критерии и показатели сформированности патриотического сознания, представлены конспекты мероприятий.

Проблемы патриотического воспитания осмыслены авторами на основе многолетнего опыта по патриотическому воспитанию обучающихся.

Книга адресована студентам педагогических специальностей, педагогам школы и дополнительного образования, профессионалам системы повышения квалификации, родителям и всем тем, кто интересуется проблемами патриотического воспитания подрастающего поколения.



Нормативно-правовые основы вожатской деятельности : методическое пособие : [16+] / под ред. Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхиной ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599033>. – Библиогр.: с. 47 - 48. – ISBN 978-5-4263-0506-9. – Текст : электронный.



Методические рекомендации адресованы как вожатым, так и специалистам, занимающимся подготовкой вожатых в вузах, школах вожатых при детских оздоровительных лагерях и центрах. Московский педагогический государственный университет, на базе которого стартовала Всероссийская школа вожатых, благодарит организации, предоставившие материалы для данного издания: Межрегиональную общественную организацию «Содействие детскому отдыху», ООО «Артек тур», ВДЦ «Смена», МДЦ «КОМПЬЮТЕРиЯ».

Галой, Н.Ю. История вожатского дела : методическое пособие / Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко, Л.А. Долинская ; под общ. ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 142 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599088>. – Библиогр.: с. 135 - 137. – ISBN 978-5-4263-0507-6. – Текст : электронный.

Методические рекомендации адресованы вожатому, организующему работу с детьми в условиях временного детского коллектива в период летнего отдыха. Знание исторических основ становления и развития детских лагерей в России и за рубежом позволяет использовать, ставшие уже традиционными и зарекомендовавшими себя как эффективные, методы организации отрядных мероприятий. Надеемся, что представленный материал станет не только справочником, а руководством к действию, путеводителем по нелёгкой, но интересной вожатской дороге и позволит быть не просто вожатым, а стать настоящим Мастером своего дела.

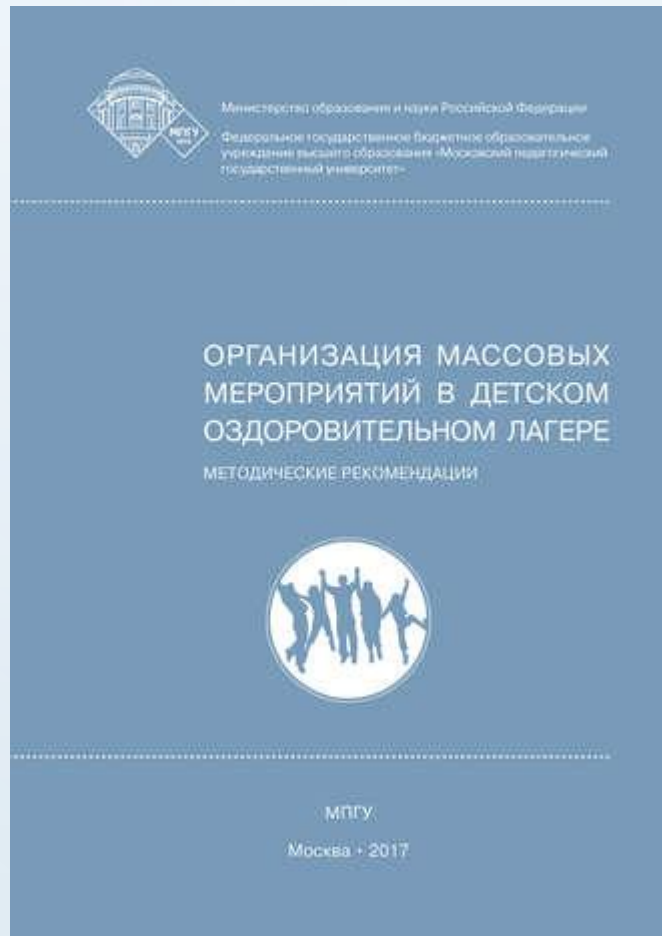


Владими́рова, Т.Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности : методическое пособие : [16+] / Т.Н. Владимиро́ва, А.В. Фефелкина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 37 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598929>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0514-4. – Текст : электронный.



Данные методические рекомендации по информационно-медийному направлению адресованы специалистам детских образовательных учреждений, общественных движений, основной миссией которых стала разработка и последовательная реализация технологий, ориентированных на прямое вовлечение детей, подростков, молодежи в медиаобразовательную деятельность. Информационно-медийное сопровождение является современным вектором развития вожатского дела: повышение информированности аудитории о механизмах функционирования образовательных учреждений, общественных организаций, о возможностях массовой коммуникации и ее воздействия на современное общество, развитие навыков свободного самовыражения, приобретение первого педагогического опыта.

Батаева, М.Д. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере : методическое пособие : [16+] / М.Д. Батаева, Н.Ю. Галой, Г.С. Голышев ; под общ. ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599091>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0508-3. – Текст : электронный.

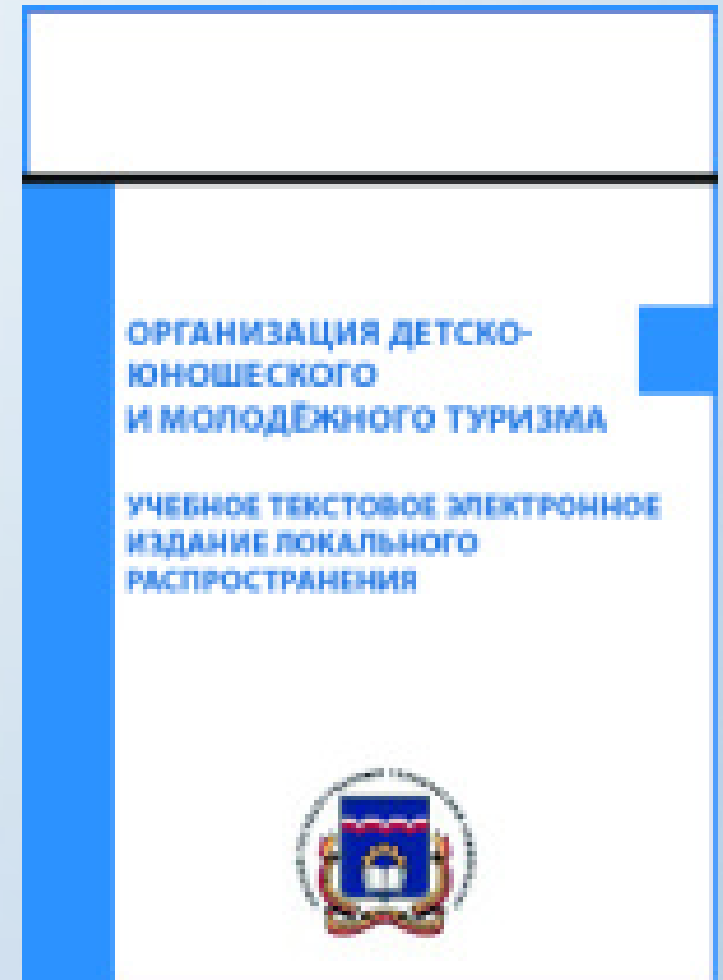


В пособии раскрывается содержание педагогического процесса в лагере, особенности деятельности вожатого в различные периоды смены, специфика организации мероприятий в детских оздоровительных лагерях.

Методические рекомендации адресованы начинающим и опытным вожатым, а также всем, кому интересна работа с детьми в условиях временного детского коллектива.

Организация детско-юношеского и молодежного туризма : учебное пособие / И.Е. Карасев, Е.В. Кулагина, О.В. Лукина, Б.К. Смагулов ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493421>. – Библиогр.: с. 85-89. – ISBN 978-5-8149-2517-6. – Текст : электронный.

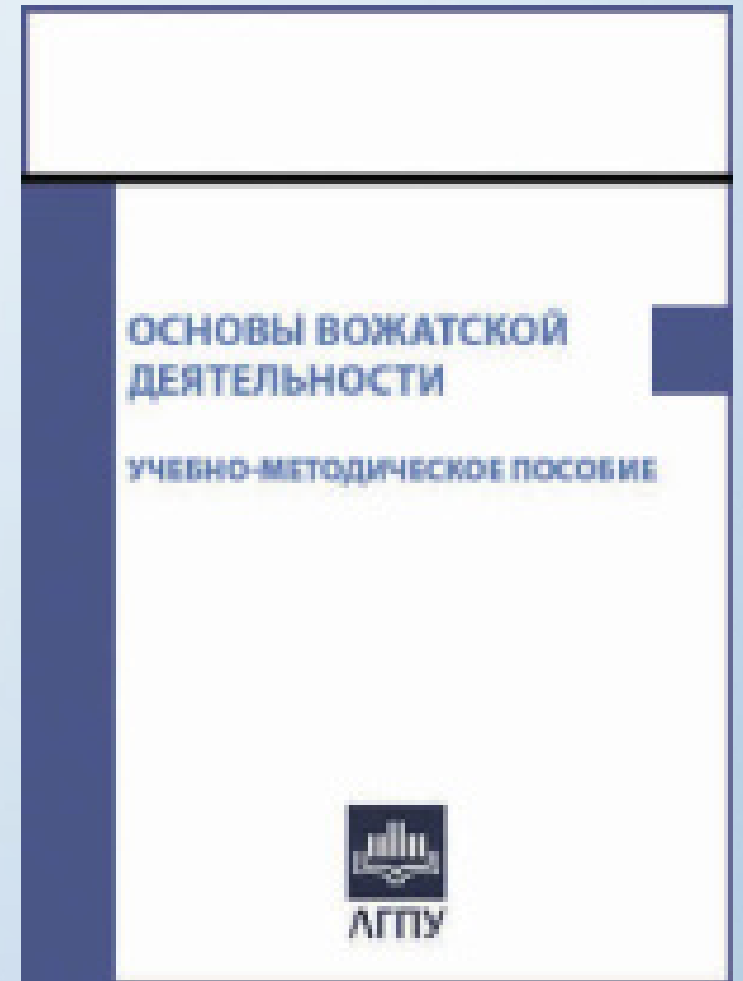
Рассмотрено современное представление о государственном управлении детско-юношеским и молодежным туризмом в России, об оказываемых детям и молодежи туристских услугах. Дана характеристика детских оздоровительных услуг, особенностей организации размещения, питания детей и др.



Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. О.В. Бородина, Л.М. Тафинцева ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 52 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577081>. – Библиогр.: с. 39. – Текст : электронный.

В учебно-методическом пособии раскрываются основы успешной организации детского досуга в летних оздоровительных лагерях, рассматриваются ценности лагерной жизни, содержание работы в лагере, логика развития смены, организация жизнедеятельности отряда, возрастные особенности современных детей, законодательная база детского лагеря, возможные проблемы и трудности и др.

Учебно-методическое пособие предназначено для преподавателей и студентов дневного и заочного отделений педагогических вузов и колледжей, а также для всех интересующихся вопросами вожатской деятельности.



Брутова, М.А Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М.А Брутова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 218 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00877-4. – Текст : электронный.



В пособии раскрыты роль и специфика системы дополнительного образования детей, особенности учреждений дополнительного образования, рассмотрены содержание и организация учебно-воспитательного процесса в данных образовательных учреждениях, уделено внимание проблеме управления учреждением дополнительного образования.

Для студентов высших и средних учебных заведений, изучающих дисциплину «Педагогика дополнительного образования».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!

